

**Prof. Betancourt De la Parra Mauricio**  
**mauricio.betancourt@inhumyc.edu.mx**  
**6° II**

**Jueves, 7° hora**

**Total de horas por semana: 1 hora teórica**

## **Presentación**

Esta asignatura es de carácter formativo interdisciplinario y propedéutico para habilitar al egresado a desempeñarse como lector y escritor eficiente de textos académicos. Los objetivos de aprendizaje de este curso plantean: (1) que los alumnos estudien, mejoren y practiquen la comprensión auditiva y escrita, así como la expresión oral y escrita, del inglés por medio del análisis y la discusión de textos y material audiovisual afines a los estudios universitarios que realizarán; (2) fomentar una visión amplia del conocimiento y del mundo, mediante la cual los contenidos que se estudien en esta materia se interrelacionen con los que se aprendan en las diferentes áreas del último año de la preparatoria y con la realidad que hoy vivimos; (3) y preparar a los alumnos para el análisis de lecturas académicas universitarias, tanto científicas como humanistas, así como para realizar investigación. Se ubica dentro del área de lengua, comunicación y cultura del núcleo formativo-cultural, con un total 34 clases durante el ciclo escolar.

## **Propósitos**

Al finalizar este curso, los alumnos podrán leer textos académicos (científicos y humanistas) en inglés adecuadamente, extrayendo de ellos la información fundamental para su posterior análisis e interrelación. Asimismo, podrán redactar textos

académicos básicos debidamente, con una argumentación válida, y conocerán y podrán implementar los principios esenciales de la investigación. Por último, habrán mejorado sus habilidades de oratoria para articular discursos en inglés, y habrán enriquecido su conocimiento sobre las disciplinas que estudiarán en los niveles posteriores de su formación profesional.

## **Unidades**

I. Lectoescritura académica: argumentos, lenguaje, sintaxis, extensión, citas; sugerencias de lectura de Paulo Freire y Harold Bloom.

II. Textos universitarios sobre evolución biológica: definición de los conceptos básicos de evolución e historia de Jean-Baptiste Lamarck, Charles Darwin.

III. Textos universitarios sobre el origen y la diversidad de las plantas y los animales: el origen de las embriofitas en el Ordovícico, la fauna de Ediacara y el origen químico-biológico de la vida.

IV. Bioquímica, biomedicina, biotecnología y cultura: el experimento de Stanley Miller y Harold Urey, la estructura molecular del DNA, la multiresistencia bacteriana a antibióticos y la relación naturaleza-sociedad.

V. Biología de la conservación: biodiversidad en México, crisis mundial de la pérdida de la biodiversidad, agricultura industrializada, el caso específico de los transgénicos y la agroecología.

## Metodología

La metodología de este curso incluirá: exposiciones de los temas por parte del profesor, el análisis de material audiovisual diverso relacionado con los temas del área por parte del profesor y de los alumnos, y la participación individual y grupal de los alumnos en torno a la expresión escrita, la comprensión de lectura, la expresión oral, y la comprensión auditiva del

inglés, así como en torno a los contenidos temáticos del curso.

## Evaluación

La evaluación se hará *de forma continua* con base en los trabajos –ya sean tareas o ejercicios elaborados en clase– que los alumnos entregarán de acuerdo con las indicaciones del profesor. En el quinto periodo, además, serán evaluadas las exposiciones orales en inglés sobre biodiversidad mundial y mexicana.

**Tabla 1. Unidades que serán evaluadas en cada examen**

Periodo	Fechas de periodo	Unidades a evaluar	Evaluación continua
1°	15 de agosto al 30 de septiembre	I.	Entrega de trabajos el 25 de agosto y el 8 de septiembre
2°	3 de octubre al 11 de noviembre	II.	Entrega de trabajos el 27 de octubre
3°	14 de noviembre al 21 de diciembre	III.	Entrega de trabajos el 8 y 15 de diciembre
4°	9 de enero al 3 de marzo	IV.	Entrega de trabajos el 26 de enero y el 23 de febrero
5°	6 de marzo al 19 de mayo	V.	Exposiciones del 9 al 30 de marzo y entrega de trabajos el 4 de mayo

## Control de mis calificaciones:

	1° Periodo	2° Periodo	3° Periodo	4° Periodo	5° Periodo
Calificación					
Inasistencias					

## Aspectos a evaluar

Esta materia vale el **15%** de la clase de **Idiomas**. Por lo tanto, la calificación obtenida en ella en cada periodo será multiplicada por 0.15, y sumada a la calificación del periodo correspondiente en la clase de idiomas. Asimismo, en virtud de la vinculación interdisciplinaria que se busca, esta materia **valdrá un determinado porcentaje de la calificación de otras materias de Sexto de Preparatoria**; la magnitud de valor

de dicho porcentaje y las materias con las cuales se hará el vínculo serán especificados por el profesor cada periodo. Para esta clase, el **100%** de la calificación de cada periodo estará dada por: **100%** del trabajo en clase y las tareas. No asistir a una clase de esta materia, salvo si la falta está justificada de acuerdo con los criterios del reglamento de la escuela, equivale a tener cero en la misma.

- ✓ Las tareas se entregarán al inicio de la clase; no entregarlas en la hora y fecha estipuladas equivaldrá a cero de calificación.
- ✓ En caso de faltar a clase, el alumno deberá ponerse al corriente respecto a la actividad de ese día (a más tardar en una semana), pero no perderá su inasistencia.

**Requisitos de Exención:** esta materia no se puede exentar. **Equivale al 15% de la calificación de idiomas.**

**Evaluación Final:**

- ✓ **Calificación por periodo:** en cada periodo la calificación será el resultado del promedio de los ejercicios de la clase y las tareas.

- ✓ **Calificación final:** se obtendrá como el promedio de la calificación de los cinco periodos.
- ✓ **Calificación extraordinaria:** se obtendrá, de ser el caso, como el resultado de la calificación neta del examen de la materia de Idiomas.

### Disciplina en clase

- ✓ Se guardará silencio y se prestará atención a lo que digan el profesor y los alumnos que participen en clase.
- ✓ De haber desorden en el salón, el profesor solicitará que se retiren de la clase inmediatamente los alumnos que participen de dicho desorden, quienes tendrán un reporte y una falta ese día.
- ✓ La clase comenzará en punto y lo primero que hará el profesor es pasar lista. Si el alumno no está presente en el momento que se mencione su nombre, tendrá falta ese día y no podrá entrar a la clase.
- ✓ El salón deberá permanecer limpio al principio, durante y al finalizar la clase. No se iniciará la clase si el salón no está limpio y en orden. De encontrarse sucio o desordenado el salón, y de no haber disposición de los alumnos para limpiarlo y estar en orden de inmediato, se dará el tema por visto y el profesor tendrá el derecho de aplicar la sanción que considere pertinente.
- ✓ Está **estrictamente prohibido copiar, dejar copiar o plagiar** cualquier trabajo, tarea, ensayo o

investigación que se realice en el curso; esto incluye el uso de "copy & paste". Los trabajos se deberán citar adecuadamente, en la forma que será enseñada en el curso. De incumplir cualquier aspecto de este punto, el profesor tendrá el derecho de aplicar la sanción que considere pertinente.

- ✓ En caso de hacer ejercicios, copiar apuntes o realizar tareas de otras materias durante esta clase, éstos se recogerán y no se devolverán.
- ✓ Con respecto al uso de aparatos electrónicos dentro del salón de clases: ***"Está estrictamente regulado el uso de teléfonos celulares, reproductores de música, audifonos, videojuegos o cualquier aparato distractor en las horas de clase y en todas aquellas actividades promovidas por el Instituto que así lo exijan."*** Las sanciones se expresan en dicho artículo, en cualquiera de los casos, el profesor recogerá el celular y será entregado a la dirección general **sin excepción alguna.**

**NOTA:** cualquier aspecto no contemplado en este reglamento será resuelto con base en el reglamento interno del Instituto y en su caso se sustentará con la reglamentación de la UNAM.

## Bibliografía

- [1] AAAS. 2008. The Bacteria Fight Back. *Science*, 321: 356-361.
- [2] Abreu, P.H.B. 2014. *O agricultor familiar e o uso (in)seguro de agrotóxicos no município de Lavras, MG*. Tesis de maestría, Brasil: Universidade Estadual de Campinas, SP, Faculdade de Ciências Médicas.
- [3] Becker, B. & B. Marin. 2009. Streptophyte algae and the origin of embryophytes. *Annals of Botany*, 103: 999-1004
- [4] Booth, W.C., G.G. Colomb y J.M. Williams. 2008. *The Craft of Research*. The University of Chicago Press, EE.UU., 317 pp.
- [5] Carson, R. 2002. *Silent Spring*. Mariner Books, EE.UU., 380 pp.
- [6] Darwin, C. 2003. *On the Origin of Species by Means of Natural Selection*. Harvard University Press, EE.UU., 513 pp
- [7] Freire, P. 1994. *Cartas a quien pretende enseñar*. Siglo XXI, México, 141 pp.
- [8] Futuyma, D. J. 2005. *Evolution*. Sinauer Associates Inc., EE.UU., 603 pp.
- [9] Lamarck, J.B.P.A. 1994. *Philosophie zoologique*. GF-Flammarion, Francia, 720 pp.
- [10] Lazcano, A. 2012. *El origen de la vida: evolución química y evolución biológica*. Trillas, México D.F., 109 pp.
- [11] Leakey, R & R. Lewin. 1996. *The Sixth Extinction. Patterns of Life and the Future of Humankind*. Anchor Books, EE.UU., 271 pp.
- [12] Miller, S.L. 1953. A Production of Amino Acids Under Possible Primitive Earth Conditions. *Science*, 117(3046): 528-529.
- [13] Ney, A. 2014. *Metaphysics: An Introduction*. Routledge, EE.UU., 310 pp.
- [14] Ramamoorthy, T.P., R. Bye, A. Lot & J. Fa. 1993. *Biological Diversity of Mexico: Origins and Distribution*. Oxford University Press, EE.UU., 812 pp.
- [15] Rzedowski, J. 1978. *Vegetación de México*. Limusa, México, 432 pp.
- [16] Wallace, M. y A. Wray. 2011. *Critical Reading and Writing for Postgraduates*. Sage Publications Ltd., EE.UU., 252 pp.
- [17] Watson, J.D. & F.H.C. Crick. 1953. Molecular Structure of Nucleic Acids: A Structure for Deoxyribose Nucleic Acid. *Nature*, 171, (4356): 737-738.
- [18] Xiao, S. & M. Laflamme. 2008. On the eve of animal radiation: phylogeny, ecology and evolution of the Ediacara biota. *Trends in Ecology and Evolution*, 24(1): 31-40.